

Управление образования
МЭРИИ г. Череповца

Вх. № _____

от « _____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МАДОУ «Детский сад № 65»

 /И.О. Трофимова/

 20 25 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 65»
за 2024 год

Содержание:

Общие сведения об образовательной организации.....	3
Аналитическая часть.....	4
1. Оценка образовательной деятельности.....	4
2. Оценка системы управления организации.....	6
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	8
3.1 Оценка адаптации и нервно-психического развития детей раннего возраста.....	8
3.2 Результаты освоения основной общеобразовательной программы ДОУ.....	9
3.3 Результаты обследования готовности к школе детей подготовительных групп...	10
4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.....	10
5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	12
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения...	13
7. Оценка материально-технической базы.....	16
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования...	17
9. Выводы.....	18
Статистическая часть.....	18
Результаты анализа показателей деятельности организации.....	18

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 65» (МАДОУ «Детский сад № 65»)
Руководитель	Трофимова Ирина Олеговна
Адрес организации	Юридический адрес: 162611, Россия, Вологодская область, г. Череповец, ул. Бабушкина, д. 13 Фактический адрес: 162611, Россия, Вологодская область, г. Череповец, ул. Бабушкина, д. 13
Телефон, факс	8(8202) 25-11-97
Адрес электронный	Электронный адрес: sad65@cherepovetscity.ru
Сайт	https://ds65-cherepovec-r19.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Мэрия города Череповца, Управление образования. мэрии города Череповца
Дата создания	декабрь 1962 год
Лицензия	№ 8387 от 19 сентября 2014 г. Лицензия действительна: бессрочная

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 65» основано в декабре 1962 года (6 возрастных групп).

На основании постановления мэрии от 7.06.2016 № 2362 «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 65» и муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 73» мэрией города Череповца принято решение о реорганизации в форме присоединения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 73» к муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 65».

Полное наименование после завершения мероприятий по реорганизации - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 65» сокращенное наименование МБДОУ «Детский сад № 65».

На основании Постановления мэрии города Череповца от 10 декабря 2018 № 5431 «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 65» с 21 декабря 2018 года муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 65» переименовано в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 65» (МАДОУ «Детский сад № 65»)

В результате реорганизации с 1 сентября 2023 г. в дошкольном учреждении функционирует 6 возрастных групп.

С 1 сентября 2024 г. в связи с недобором детей в дошкольном учреждении функционирует 5 возрастных групп.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 65» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 898,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 425,5 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МАДОУ «Детский сад № 65» реализует образовательную программу дошкольного образования, адаптированную образовательную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи и адаптированную образовательную программу для детей с задержкой психического развития.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел следующие мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования: 64% (9) педагогов прошли курсы повышения квалификации по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Приоритетное направление деятельности: духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста.

Детский сад посещают 98 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

1 группа раннего возраста – 18 ребёнка

1 младшая группа — 21 ребенка;

1 средняя группа — 23 детей;

1 старшая группа — 18 детей;

1 подготовительная группа — 18 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.05.2024.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих
МАДОУ «Детский сад №65»

Критерии	Кол-во/группы					
	1	2	3	5	6	итого
Полная семья	18	15	15	22	11	81
Не полная семья	4	4	1		5	14
Многодетные семьи	5	3		5	6	19
Семьи группы риска	2				1	3
Семьи, имеющие опекаемых детей		1	1		1	3
Образование родителей						
высшее	10	8	10	16	8	52
средне-специальное	18	16	16	25	11	86
среднее	10	9	3	3	6	31
без образования		4				4
Условия проживания						
а) собственный дом		1				1
б) отдельная квартира	22	17	18	22	16	95
в) комната в коммунальной квартире		1				1
г) арендуемая квартира (комната/дом)		1				1
Социальный статус:						
служащий	13	7	1	18	1	40
рабочий	20	16	30	19	22	107
предприниматель		5	1	2	2	10
домохозяйка	1	3	1	5	1	11
безработный	4	6			1	11

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2024 году педагогами ДОУ реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по трём направлениям: художественному, естественнонаучному и физкультурно-оздоровительному.

Дополнительные общеобразовательные программы в 2024 году

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Срок действия лицензии	Количество обучающихся	Финансирование (бюджет / по договорам)	Учебный год
1	«Умелые ручки»	бессрочно	25 39	по договорам	2023-2024 2024-2025
2	«Песочная сказка» (пескография)	бессрочно	18 23	по договорам	2023-2024 2024-2025
3	«Фитнес kids»	бессрочно	24	по договорам	2023-2024
4	«ГТОшка»	бессрочно	36	по договорам	2024-2025
5	«Подготовка к школе»	бессрочно	30 15	по договорам	2023-2024 2024-2025
6	«Палитра»	бессрочно	11	по договорам	2023-2024
7	«Каллиграфия»	бессрочно	8	по договорам	2024-2025

Реализации дополнительных платных образовательных услуг содействует решению главной задачи - максимальному развитию способностей каждого ребенка в условиях модернизации образования и возможности выбора школы для дальнейшего образования в соответствии с уровнем развития способностей.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 62%, это на 7% больше, чем в 2023 году.

Таким образом, образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад № 65» грамотно спланирован, четко регламентирован и направлен на всестороннее развитие личности каждого ребенка.

2. Оценка системы управления организации

Система управления организации МАДОУ «Детский сад № 65» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 17 февраля 2021 года,
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказом Минздравсоцразвития России № 213н и МР 2.3.6.0233-21;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом по МАДОУ «Детский сад № 65» «О проведении самообследования МАДОУ «Детский сад № 65»;
- Уставом МАДОУ «Детский сад № 65»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка, а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:
 - Договором об образовании между МАДОУ «Детский сад № 65» и родителями (законными представителями) ребёнка;
 - Трудовыми договорами между администрацией организации и работниками;
 - Локальными актами;
 - Штатным расписанием;
 - Должностными инструкциями, определяющие обязанности работников МАДОУ «Детский сад № 65»;
 - Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ.

В управлении муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением участвует ряд субъектов – мэрия города, комитет по управлению имуществом города, заведующий МАДОУ «Детский сад № 65» - Трофимова Ирина Олеговна, наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников учреждения и Совет родителей. Область компетенции субъектов управления определяется уставом учреждения и законодательством РФ.

Мэрия города, заведующий и Совет родителей являются проводниками социального заказа общества на образование, педагогический совет обладает полномочиями его уточнения, так как конкретизирует направленность образовательной деятельности.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений • и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2024 году в систему управления Детским садом продолжаем внедрять элементы электронного документооборота. Это облегчает и сокращает время на выполнение отчетной деятельности

Ведение Электронного документооборота позволяет добиваться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

3.1 Оценка адаптации и нервно-психического развития детей раннего возраста

В 2024 учебном году в ДОУ не осуществлялся набор дней в новую открывшуюся группу раннего возраста, поэтому была проведена оценка адаптации и нервно-психического развития детей, вновь поступивших в ДОУ (2 ребёнка).

Адаптация детей к ДОУ (осень 2024)

Обследовано детей (чел/%)	Легкая степень (чел/%)	Средняя степень (чел/%)	Тяжелая степень (чел/%)
2/100%	2/100%	0	0

Таблица 4

Развитие детей раннего возраста (весна 2024)

Направления развития	Высокий уровень развития (чел)	Средний уровень развития (чел)	Низкий уровень развития (чел)
Речевое развитие	20%	20%	60%
Познавательное развитие	20%	70%	10%
Социально-коммуникативное развитие	30%	60%	10%
Художественно-эстетическое развитие	20%	70%	10%
Физическое развитие	40%	50%	10%
Общий уровень развития	26%	54%	20%

Таким образом, в текущем учебном году нет детей с тяжёлой степенью адаптации детей. В целом, в учреждении созданы оптимальные медико-социальные условия пребывания детей. Санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: поддерживаются в норме питьевой, световой, воздушный и двигательный режимы.

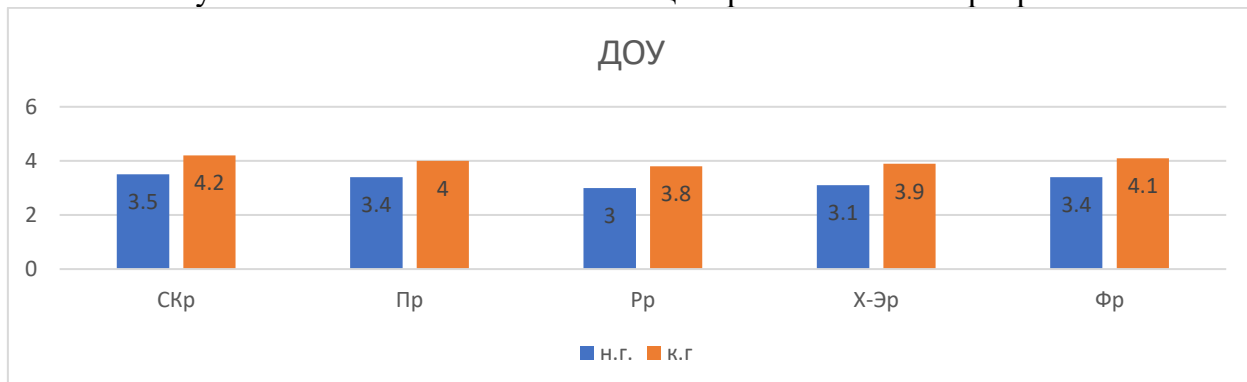
3.2 Результаты освоения основной общеобразовательной программы ДОУ

На конец 2023-2024 учебного года в педагогической диагностике было обследовано 208 детей дошкольного возраста, что составляет 99% от списочного состава. Причина - дети не посещают детский сад.

Результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования на конец 2023-2024 учебного года

группа ОО	1		2		3		4		5	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
С-Кр	3.4	4.4	3	4	3,8	4,4	4,0	4.7	3.4	3.8
Пр	3.6	4.3	3	3.5	3,5	3,8	4.0	4.8	2,8	3,3
Рр	3.2	3.9	3	3.8	2.8	3,7	4.0	4.7	2.3	3.1
Х-Эр	3.3	3.9	2	3.9	2.7	3,5	3.9	4.7	3,5	3.9
Фр	3.6	3.9	3	3.8	2.9	3,8	4.0	4.9	3,6	4,2

Результаты освоения основной общеобразовательной программы



Таким образом, следует отметить, что наиболее значительная положительная динамика наблюдается по образовательной области Художественно-эстетическое развитие. Наибольшие сложности были выявлены по образовательной области – Речевое развитие.

Проанализировав результаты мониторинга на конец 2023-2024 учебного года, можно сделать вывод, что дети раннего и дошкольного возраста освоили образовательную программу по всем образовательным областям.

3.3 Результаты обследования готовности к школе детей подготовительных групп.

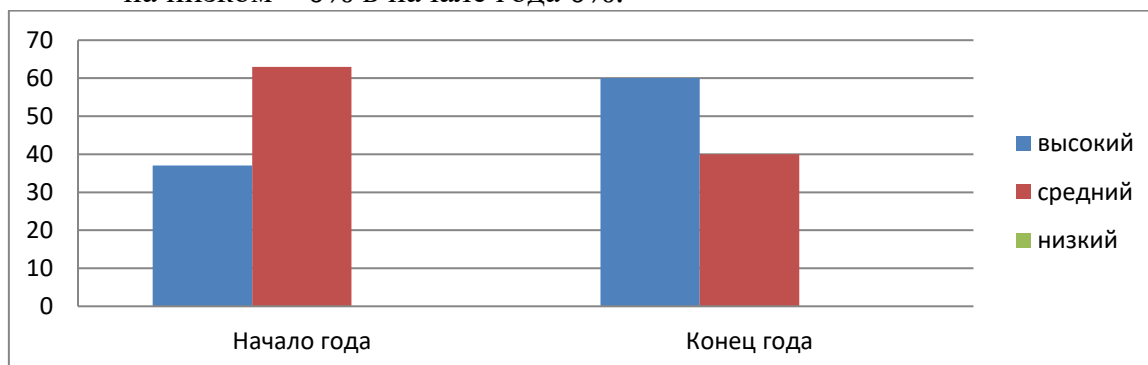
Психолого-педагогическое обследование подготовительной к школе группы № 4 проводилось в апреле 2024 года. Был обследован 24 ребёнка.

Цель обследования – определение уровня готовности к школе.

Для решения данной цели была использована методика, предложенная ЧФ ВИРО «Методика определения готовности к школе» разработанная творческим коллективом педагогов – психологов г. Череповца под руководством методиста ЧФ ВИРО Ястребовой Г.А.

Анализ результатов по ДОУ показал:

- на высоком уровне находится 60% детей (14 человек), для сравнения в начале года 37% (9 детей),
- на среднем – 40% (10 человек), в начале года 63% (15 детей),
- на низком – 0% в начале года 0%.



Таким образом, у выпускников готовность к обучению в школе сформирована полностью. Качественный анализ данных показал, что наиболее высокие показатели отмечаются по параметрам самооценка, вариативность мышления, зрительная память, зрительно-моторная координация, самооценка деятельности. Самый низкий показатель по оценке поступков, включающих нарушения конверсионных и моральных норм.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Медицинское обслуживание в детском саду строится на основе нормативно-правовых документов, которое осуществляют фельдшер Толпа К.Ю. и медсестра Янкина А.В. Детская поликлиника БУЗ ВО «Череповецкая городская больница».

В течение года было проведено следующее медицинское обследование согласно приказу МЗРФ № 514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» от 10.08.2017.

2 года – педиатр, стоматолог, психиатр.

3 года – педиатр, невролог, хирург, стоматолог, офтальмолог, отоларинголог, гинеколог (дев), уролог (мальчики), ОАК, ОАМ.

4 года – педиатр, стоматолог.

5 лет – педиатр, стоматолог.

6 лет – педиатр, невролог, хирург, стоматолог, травматолог-ортопед, офтальмолог, отоларинголог, психиатр, гинеколог(дев), уролог (мальчики), ОАК, ОАМ, УЗИ брюшной полости, почек, Эхокардиография, ЭКГ.

7 лет – педиатр, невролог, стоматолог, офтальмолог, отоларинголог, ОАК, ОАМ.

8 лет – педиатр, стоматолог.

Логопед обследовал детей средних, старших и подготовительных возрастных групп.

Выполняются профилактические прививки, согласно национальному календарю.

1 раза в год проводится централизованное обследование детей на энтеробиоз.

На основании полученных данных можно сделать вывод, что среди детей раннего и дошкольного возраста преобладают дети второй группы здоровья.

В 2023-2024 учебном году показатель пропусков детей по болезни одним ребёнком составил 4,1 дней.

Детей с первой группой здоровья — 5 человек (4 %), со второй группой здоровья — 108 (89 %), с третьей — 9 (7 %)

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении на конец 2024 года воспитательно-образовательный процесс осуществлялся педагогическим коллективом, состоящим из 13 человек.

Состояние кадрового обеспечения деятельности ДООУ на 31.12.2024

Распределение педагогического состава по уровню образования	Распределение педагогов по педагогическому стажу	Распределение педагогического состава по квалификационному уровню
---	--	---

Высшее	Среднее профессиональное	Среднее	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет	высшая	I кв.	СЗД	не имеют
10 (77%)	3 (23%)	-	2 (15%)	-	4 (30%)	7 (55%)	7 (54%)	3 (23%)	3 (23%)	-

Таким образом, образовательную работу с детьми вели 13 педагогов: 10 воспитателя, 1 педагог-психолог и 1 музыкальный руководитель. Штат педагогических сотрудников укомплектован на 93%, есть вакансии учителя-логопеда.

В 2024 году 10 педагогов прошли курсы повышения квалификации, 5 педагогов прошли процедуру аттестации: 2 - на первую квалификационную категорию и 3 - на высшую квалификационную категорию.

По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги и специалисты Детского сада приняли участие:

- в Форуме педагогических работников и родительской общественности. Секция: Секция: «Система воспитательной работы по направлениям «СЕМЬЯ», «ПАТРИОТИЗМ» рамках новой Стратегии социально-экономического развития города Череповца на период до 2035 года»;

- в круглом столе «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста: проблемы и перспективы»;

- в марафоне мастер-классов для педагогических работников педагогов групп раннего возраста;

- в областном семинаре «Парциальная образовательная программа «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. «Верность родной земле («Истоки: Актуальность, возможности, практическая значимость.»).

На базе нашего Детского сада функционирует муниципальная учебно-методическая площадка «Организация сотрудничества с семьей в рамках социокультурного и духовно-нравственного развития и воспитания дошкольников».

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк

необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект по программе «Социокультурные истоки»:

- Истоковедение, т. 5: «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте». Программа для дошкольного образования. Комментарии к программе «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» для дошкольного образования. Методическое пособие «Активные формы обучения в дошкольном образовании» (3-7 лет); 5 шт.;
- Истоковедение, т. 11 (сборник для дошкольного образования по духовно-нравственному воспитанию); 5 шт.;
- Истоковедение т. 17 (Укрепление основ Семьи ("Семьеведение") в контексте программы "Социокультурные истоки" (дошкольное образование)); 5 шт.;
- «Истоки Великой Победы». Книга для развития речи детей 5-8 лет (к 75-летию Великой Победы);
- «Сказочное слово». Книга 1 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет);
- «Напутственное слово». Книга 2 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет);
- «Светлый образ». Книга 3 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет)
- «Мастера и рукодельницы». Книга 4 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет);
- «Семейные традиции». Книга 5 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет);
- «Сказочное слово». Книга 1 для развития речи детей дошкольного возраста (6-8 лет);
- «Напутственное слово». Книга 2 для развития речи детей дошкольного возраста (6-8 лет);
- «Светлый образ». Книга 3 для развития речи детей дошкольного возраста (6-8 лет);
- «Мастера и рукодельницы». Книга 4 для развития речи детей дошкольного возраста (6-8 лет);
- «Семейные традиции». Книга 5 для развития речи детей дошкольного возраста (6-8 лет);
- «Верность родной земле». Книга 1 для развития детей дошкольного возраста (5-6 лет);
- «Радость послушания». Книга 2 для развития детей дошкольного возраста (5-6 лет);
- «Светлая Надежда». Книга 3 для развития детей дошкольного возраста (5-6 лет);
- «Добрые друзья». Книга 4 для развития детей дошкольного возраста (5-6 лет);
- «Мудрое слово». Книга 5 для развития детей дошкольного возраста (5-6 лет);
- «Верность родной земле». Книга 1 для развития речи детей дошкольного возраста (5-6 лет);
- «Радость послушания». Книга 2 для развития речи детей дошкольного возраста (5-6 лет);

- «Светлая Надежда». Книга 3 для развития речи детей дошкольного возраста (5-6 лет);
- «Добрые друзья». Книга 4 для развития речи детей дошкольного возраста (5-6 лет);
- «Мудрое слово». Книга 5 для развития речи детей дошкольного возраста (5-6 лет);
- «Дружная семья». Книга 1 для развития детей дошкольного возраста (4-5 лет);
- «В добрый путь». Книга 2 для развития детей дошкольного возраста (4-5 лет);
- «Добрая забота». Книга 3 для развития детей дошкольного возраста (4-5 лет);
- «Благодарное слово». Книга 4 для развития детей дошкольного возраста (4-5 лет);
- «Дружная семья». Книга 1 для развития речи детей дошкольного возраста (4-5 лет);
- «В добрый путь». Книга 2 для развития речи детей дошкольного возраста (4-5 лет);
- «Добрая забота». Книга 3 для развития речи детей дошкольного возраста (4-5 лет);
- «Благодарное слово». Книга 4 для развития речи детей дошкольного возраста (4-5 лет);
- «Доброе слово». Книга 1 для развития детей дошкольного возраста (3-4 года);
- «Добрый мир». Книга 2 для развития детей дошкольного возраста (3-4 года);
- «Добрая книга». Книга 3 для развития детей дошкольного возраста (3-4 года);
- «Доброе слово». Книга 1 для развития речи детей дошкольного возраста (3-4 года);
- «Добрый мир». Книга 2 для развития речи детей дошкольного возраста (3-4 года);
- «Добрая книга». Книга 3 для развития речи детей дошкольного возраста (3-4 года);
- Альбом для рисования «Сказочное слово» (6-8 лет);
- Альбом для рисования «Радость послушания» (5-6 лет);
- Альбом для рисования «Дружная семья» (4-5 лет);
- Альбом для рисования «Доброе слово» (3-4 года);
- Альбом для рисования «Напутственное слово» (развитие речи) (6-8 лет);
- Альбом для рисования «Верность родной земле» (развитие речи) (5-6 лет);
- Альбом для рисования «Благодарное слово» (развитие речи) (4-5 лет);
- Альбом для рисования «Добрая книга» (развитие речи) (3-4 года).

Пополнена библиотека методического кабинета по всем образовательным областям - методической и художественной литературой, иллюстративным материалом, конспектами образовательной деятельности, исследовательскими проектами.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако Детский сад недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно- телекоммуникационное оборудование – 1 мультимедиа проектор с переносных и стационарных экранов, 3 компьютера, 4 принтера, 3 ноутбука.

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

С сентября 2023 года муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 65» функционирует в одном здании. Здание детского сада типовое, двухэтажное, имеет центральное отопление, водоснабжение, канализацию, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

МАДОУ функционирует в помещениях, отвечающих санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности.

Состояние материально-технической базы МАДОУ «Детский сад № 65» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам, позволяет совершенствовать эффективность образовательного процесса.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДОУ имеется:

- совмещённый физкультурный и музыкальный зал;
- на территории дошкольного учреждения для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены игровые постройки; территория благоустроена, оформлены цветники, клумбы;
- медицинский блок включает в себя: кабинет врача, процедурный кабинет и изолятор; в медицинском и процедурном кабинетах осуществляется медицинский контроль за состоянием здоровья детей с выдачей рекомендаций педагогам и родителям;
- пищеблоки и прачечные, оснащенные современным технологическим оборудованием и отвечающие пожарным требованиям и санитарным нормам.
- кабинет специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда.
- методический кабинет для работы педагогов.

Все кабинеты имеют современную материально-техническую базу, кабинет заведующего и кабинет заместителя заведующего оснащён локальной сетью доступа в интернет. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками.

Территория детского сада оснащена прогулочными верандами, песочницами, беседками, игровым оборудованием. Территория ДОУ ухожена: разбиты цветники и клумбы, посажены и подстрижены декоративные кустарники.

В 2024 году были проведены следующие виды работ:

- замена окон (4 шт.): кабинет психолога, раздевалки групп №1 и № 3, в группе № 1;

- замена линолеума в раздевалке группы № 4 и в тамбуре группы № 6;
- постройка веранд на прогулочных участках (5 шт.);
- замена светильников в группах № 1 и № 4;
- косметический ремонт: медицинский кабинет, покраска дверей, подоконников в группах;
- покраска и ремонт игрового оборудования на групповых участках и проверка их с точки зрения исправности и безопасности;
- очистка территории от листвы и травы, стрижка декоративных кустарников;
- оформление клумб на территории ДОО, прополка цветников, замена песка в песочницах;
- приобретено: ноутбук, стулья детские (26 шт.), столы детские (11 шт.), кровати 3-х ярусные (22 шт.), шкафчики детские (18 шт.), костюмы для хоровода (14 шт.), 2-х гнездовая ванна моечная, доска для выпечки.

Проводились мероприятия, направленные на обеспечение безопасного пребывания детей в ДОО:

- обработка территории ДОО от клещей;
- обработка постельного белья;
- тренировочные занятия по линии МЧС и ГО ЧС по эвакуации детей и сотрудников;
- прошли обучение: 3 человек по программе по охране труда.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 25.04.2019 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В мае 2024 г. было проведено анкетирование родителей на предмет их удовлетворенности работой ДОО. В опросе приняло участие 6 групп ДОО - 86 родителей (65 % от общего числа). Подавляющее большинство анкет заполнили матери воспитанников – 84%, отцы – 16%. Были оценены: качество образовательной

работы, питание, взаимодействие воспитателей с детьми, родителями, работа специалистов и др. Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о том, что 93% опрошенных родителей полностью удовлетворены образовательной деятельностью, проводимой в ДОУ.

Таким образом, анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством

9. Выводы

Высокие показатели освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования обусловлены, на наш взгляд, следующими факторами:

- слаженное взаимодействие субъектов системы управления МАДОУ «Детский сад № 65» позволяет достичь высокого уровня качества предоставляемой образовательной услуги;

- кадровый потенциал, систематическое обучение педагогов позволяет им грамотно подходить к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;

- в ДОУ созданы оптимальные условия для проведения образовательной деятельности;

Таким образом, по результатам мониторинга деятельности ДОУ можно сделать вывод, что задачи, поставленные коллективом педагогов на 2023-2024 учебный год, реализованы.

Исходя из анализа деятельности ДОУ в 2023-2024 учебном году можно выделить следующие основные направления работы на 2024-2025 учебный год:

- создание необходимых условий для осуществления педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО. Организация консультаций, семинаров, практикумов по вопросам модернизации системы воспитания, образования, оздоровления, развития детей в условиях ФГОС ДО и ОП ДО;

- продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья детей, с использованием индивидуально-дифференцированного подхода: учет состояние здоровья, учёт индивидуальных особенностей и взаимодействия ДОУ и семьи;

- продолжить работу по духовно-нравственному воспитанию дошкольников с опорой на социокультурные ценности и традиции современной семьи.

- продолжать создавать условия для речевого развития воспитанников посредством формирования компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности;

- совершенствование материально-технического оснащения учреждения.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	98

1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	98
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	80
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	98 (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	98
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 (12%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12
1.5.3	По присмотру и уходу	12
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 (77%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 (77%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 (23%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 (23%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 (77%)
1.8.1	Высшая	7 (54%)
1.8.2	Первая	3 (23%)

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 (15%)
1.9.2	Свыше 20 лет	4 (30%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 (7,6%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 (23%)

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 (100%)
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	13/98
1.15	Наличие следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	425,5 кв.м./3,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	69,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да, совмещенный
2.4	Наличие музыкального зала	да, совмещенный
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да